



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE INGENIERIA
INGENIERIA INDUSTRIAL
SYLLABUS

Área de Formación: Socio Humanística				Eje Temático: Institucional							
Asignatura: Cátedra Unilibrista				Código:02005				Semestre: Primero			
No. de créditos: 1			Horas presenciales: 16				Horas independientes: 32				
Tipo de Asignatura	T	x	TP	P	Carácter Asignatura	O	x	E	OP		
Prerrequisitos: Ninguno											
Fecha de Actualización: Enero 2015											
Convenciones: T-Teórica, TP-Teórica Practica, P-Practica, O-Obligatoria, E-Electiva, OP-Optativa											
Justificación											
<p>La Universidad en general, desde sus albores, se ha caracterizado por generar espacios propicios para adquirir, crear y difundir el conocimiento con carácter universal. Sin embargo, cada universidad, no obstante que comparte principios y fines comunes con sus pares, tiene su propia impronta que la va consolidando en su devenir histórico.</p> <p>Esa impronta está afincada en lo que solemos denominar principios fundacionales y misionales, que se ven reflejados en la Misión, Visión, Proyecto Educativo Institucional, en sus estatutos, en el perfil de sus egresados, en fin, en todo aquello, humano y físico, que conforma una institución de educación superior.</p> <p>Desde su nacimiento, la Universidad Libre se identifica con unos principios claramente expuestos por su fundador, el General Benjamín Herrera, en las lapidarias palabras de fundación, principios que se han venido solidificando con el transcurso del tiempo, siempre a la vanguardia en lo humanístico, democrático, social, pluralista, laico, crítico y científico.</p> <p>Así, la Cátedra Unilibrista, permite que quien acude a hacer realidad su proyecto de vida a esta Casa de Estudios, interiorice sus principios, su filosofía, conozca su organización y su funcionamiento. Dicho en otros términos, es el ámbito ideal para generar identidad y, de contera, un acerado sentido de pertenencia.</p> <p>Igualmente, es importante precisar que la Cátedra Unilibrista no solamente está diseñada para generar identidad y sentido de pertenencia. Se ha de constituir en un eje transversal de formación profesional en medio de la diversidad de las áreas del conocimiento que la Universidad en sus aulas imparte, pues ha de imprimir un sello indeleble que ha de verse materializado en la vida profesional del egresado cualquiera sea su campo de acción, sello que podemos resumir en excelencia académica, libre pensamiento, humanismo, compromiso social y ético.</p> <p>En fin, clama total importancia el conocimiento de la Visión, la Misión, los estatutos y demás guías de nuestra Madre Nutricia (Alma Mater), para abarcar la impronta unilibrista, con conciencia del profundo significado de su filosofía y así engrandecer a cada ser humano que por ella transite.</p>											
Objetivo General											

Fomentar un significativo campo integral de conocimiento y de reflexión sobre la construcción, filosofía, organización, funcionamiento y evolución de la Universidad Libre, con el propósito de generar en el estudiante identidad, sentido de pertenencia institucional y formación profesional con sentido humano, crítico, social y ético.

Este Espacio Académico contribuye en el desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

Competencias	Desempeño Final
<p>1. Competencia Global:</p> <p>Capacidad de adquirir y procesar información, establecer cronología, relación causa/efecto de los valores e ideales de los fundadores y pensadores, relaciones tiempo - espacio e identificar, analizar e interiorizar los principios, historia y filosofía de la Universidad Libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Unilibrista debe adquirir las herramientas básicas y suficientes para comprender el proceso de formación conceptual y teórico en sus distintas etapas. • El Unilibrista debe expresar de manera escrita y oral el desarrollo del tema relacionado con la cátedra, para lo que se le brindarán instrumentos a fin de desarrollar las habilidades de comunicación. • Encontrará las causas y fuentes primarias del contenido de la cátedra y podrá cuestionarse en ¿Qué ideales, valores, principios y reglas deben implementarse para caracterizar al Unilibrista?
<p>2. Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta, analiza y cuestiona la filosofía y estructura de la Universidad Libre. • Habilidad en el manejo de los conceptos teórico-prácticos para construir una disciplina de lectura, escritura y búsqueda de la información e interpretación de los contenidos de la Universidad y de su respectivo programa, dirigidos al ejercicio de su profesión de manera científica, con total vocación de servicio a la comunidad. • Capacidad de analizar, plantear y dar solución a problemas reales, con pensamiento crítico y fundamentación, con habilidad de identificación y análisis de entornos económicos, políticos y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Con un lenguaje adecuado, el Unilibrista estará en capacidad de interpretar y sustentar conceptos teóricos desde la perspectiva científico-académica, para imprimirlos en la solución a problemas reales y diseñar cuestionamientos de interpretación de su realidad personal universitaria y social, delimitándolos y reformulándolos, así como proponer reformas de carácter institucional y del currículo respectivo. • Para contextualizar las ideas de los fundadores de nuestra Alma Mater en la situación real del país de hoy, el Unilibrista deberá asimilar y promover la convivencia pacífica y la inclusión social, no solamente en el ejercicio de su profesión, sino y también en todos los actos de su vida, para lo cual entenderá que su formación unilibrista conlleva un sentido ético-social por vía del diálogo continuo y del respeto por las ideas del otro. • Estudiante Unilibrista con alto sentido de pertenencia institucional.

- Interpreta y debate con liderazgo la filosofía Institucional, vivenciándola a cada momento dentro y fuera de las aulas proyectando su imagen en forma positiva, con capacidad de compromiso institucional, ético y social.

TABLA DE SABERES

Saber Conceptual	Saber Procedimental	Saber Ser (Valores)
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los aspectos más relevantes sobre la organización y funcionamiento de la Universidad. • Es de vital importancia que quienes se vinculen a la Universidad en los diferentes programas académicos tengan una información clara y completa de la trayectoria de la Universidad durante todos sus años de funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustra apropiada, dinámica y muy didácticamente los temas tratados. • Conoce, explica y expone adecuadamente la temática, fomentando la investigación y fortaleciendo el comportamiento y trabajo independiente. • Se expresa libremente, usando su creatividad por medio de actividades lúdicas, para lograr mayor apropiación del tema y sentido de pertenencia hacia la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de valores como la responsabilidad, respeto a la diferencia, la puntualidad, la honestidad, la lealtad, la disciplina, el respeto a las personas mayores, a las autoridades, a los compañeros; los buenos modales al expresarse, al tratar a las personas, al sentarse y sentido de pertenencia hacia la universidad. • Afronta adecuadamente la crítica y el conflicto. • Respeta la diversidad social, artística y cultural y fomentar la solidaridad

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

No	UNIDAD	OBJETIVOS	TEMAS
I	FUNDAMENTACION IDEOLOGICA Y CONTEXTO HISTORICO	Identificar los hechos históricos relacionados con la fundación de la Universidad	1. El estado liberal y su evolución 2. Influencia del Estado liberal en nuestra independencia e historia

	DE LA UNIVERSIDAD	Libre y su evolución, así como el aporte de cada época a la sociedad colombiana.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Liberalismo radical 4. Conservatismo radical 5. Educación
II	FUNDACION DE LA UNIVERSIDAD E HISTORIA	Identificar las características más relevantes en la historia de la Universidad Libre, y su importancia como factor determinante en el crecimiento educativo, político y social de nuestro país y la actual incidencia dentro de los círculos académicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Universidad republicana 2. Rafael Uribe Uribe: Vida, obra y aportes 3. Benjamín Herrera: Vida, obra y aportes 4. Principios de la Universidad Libre: Libertad de cátedra, pluralismo, democracia, libre pensamiento, tolerancia, humanismo, compromiso social y ético. 5. Carácter Laico de la Institución
III	SIMBOLOS DE LA UNIVERSIDAD Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL	Su importancia como factor determinante en el crecimiento educativo, político y social de nuestro país y la actual incidencia dentro de los círculos académicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Escudo 2. La Bandera 3. El Himno 4. Reglamento Estudiantil
IV	PROYECTO EDUCATIVO	Analizar la filosofía de la Universidad Libre y vivenciar la misión y la visión expresadas en el proyecto educativo Institucional (PEI), a través de todos los actos relacionados con el quehacer pedagógico y académico de la universidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misión 2. Visión 3. Filosofía Institucional 4. Proyecto Educativo Institucional (PEI) – Modelo pedagógico 5. Proyecto Educativo del Programa (PEP)
V	ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVA	Analizar la estructura orgánica de la Universidad Libre y cada una de sus seccionales, identificando las funciones de cada estamento y su importancia dentro de la institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seccionales 2. Estructura Académico - Administrativa 3. Organización y competencias de los órganos colegiados: Sala general, Consiliatura, Consejo Directivo y Comité de Unidad Académica 4. Directivos Nacionales: Presidencia Nacional, Rector Nacional, Censor Nacional y secretario General 5. Directivos Seccionales: Presidente delegado, Rector seccional, Censor Seccional 6. Directivos de Facultad: Decano, Secretario académico, coordinadores de programa y Jefes de área

VI	PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Analizar el Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) y el Plan de desarrollo actual de la rectoría y la incidencia académica dentro de la Universidad Libre.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura Plan de Desarrollo Nacional Actual – PIDI (2005-2014) 2. Componente Académico del PIDI 3. Componente Administrativo del PIDI 4. Plan de desarrollo Seccional 5. Plan de desarrollo de la Facultad
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
PRIMER CORTE	30%		
SEGUNDO CORTE	30%		
CORTE FINAL	40%		
El resultado de la nota de cada corte deberá ser el correspondiente a un examen parcial y una nota de seguimiento que contemplará mínimo tres actividades tales como: Talleres en clase, ejercicios en clase, quices, exposiciones, trabajo independiente del estudiante, participación del estudiante, examen individual, entre otras.			
FUENTES DE INFORMACIÓN O REFERENTES (DIGITALES E IMPRESOS)			
Textos Guía			
<ul style="list-style-type: none"> • Estatutos de la Universidad Libre • Reglamento Estudiantil • Reglamento Bibliotecario • Misión y Visión de la Universidad • GALINDO Hoyos, Julio Roberto, Libro de Oro Universidad Libre No. 2, Editor Universidad Libre • Proyecto Educativo Institucional (PEI) • Proyecto Educativo del programa (PEP) • Plan Integral de desarrollo Institucional (PIDI) 			
Textos Complementarios			
<ul style="list-style-type: none"> • Rodríguez R., G. (1994). Benjamín Herrera: en la guerra y en la paz (2 ed.^a ed.). Bogotá: Ciencia y derecho. • Galindo Hoyos, J., Universidad Libre (1998). Benjamín Herrera, Jorge Eliécer Gaitán: grandes caudillos liberales gestores de la Universidad Libre. Santafé de Bogotá: Corporación Universidad Libre. • Galindo Hoyos, J., La masonería, Editor Universidad Libre, 2009. • Universidad Libre (2000). Modelo de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación. Bogotá: La Universidad. • Ochoa Moreno, B., La Universidad Libre y el laicismo, Declaración, 2010. 			
Revistas			
Direcciones de Internet			
www.unilibre.edu.co www.unilibre.edu.co/biblioteca Bases de datos biblioteca universidad libre http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=433			

