



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE INGENIERIA
INGENIERIA INDUSTRIAL
SYLLABUS

Área de Formación: Socio-Humanística				Eje Temático: Comunicación								
Asignatura: Comunicación y Lenguaje				Código: 19001				Semestre: I				
No. de créditos: 1			Horas presenciales: 16				Horas independientes: 32					
Tipo de Asignatura	T		TP	x	P		Carácter Asignatura	O	x	E		OP
Prerrequisitos: Ninguno												
Fecha de Actualización: Febrero 2015-1												
<i>Convenciones: T-Teórica, TP-Teórica Práctica, P-Práctica, O-Obligatoria, E-Electiva, OP-Optativa</i>												
Justificación												
La carrera de ingeniería exige que el profesional esté en capacidad de leer, analizar información y comunicar resultados, de una manera organizada, con unidad y coherencia. Por este motivo, desde el primer semestre, el estudiante debe desarrollar habilidades para leer con sentido crítico y para expresar ideas oralmente y por escrito. Por tratarse del primer curso, se requiere que el estudiante domine el lenguaje a partir de la construcción correcta de oraciones y de párrafos de distintos géneros. Igualmente, debe aplicar su habilidad comunicativa para trabajar en equipo.												
Objetivo General												
Desarrollar en el estudiante habilidades de lectura y de expresión oral y escrita que le permitan, en general, una adecuada comunicación para el resto de su carrera y su ejercicio, como actor social.												
Este espacio académico contribuye en el desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:												
Competencias						Desempeño Final						
1.1 BÁSICAS: Metacognitivas: Capacidad de autorregulación (disciplina, responsabilidad y cumplimiento). Cognitivas: Capacidad para adquirir y procesar						Desempeño: Planea su trabajo individual, identifica temas previamente vistos en anteriores programas de lenguaje que aún requieren refuerzo para dominar la asignatura. Elabora y entrega sus trabajos a tiempo. Selecciona, analiza y procesa información.						

información	
<p>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <p>Comunicación y trabajo en equipo:</p> <p>El estudiante de Ingeniería tiene capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer con sentido crítico todo tipo de textos. 2. Expresarse oralmente y por escrito, a través de textos argumentativos. 3. Liderar equipos de trabajo. 4. Trabajar en equipo. 	<p>Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa de manera reflexiva en ejercicios de lectura crítica. 2. Construye procesos de comunicación, a través de ejercicios de lectura crítica. 3. Elabora presentaciones orales de género argumentativo, aplicando las técnicas apropiadas para la expresión de contenido y forma. 4. Selección y conduce con asertividad su equipo de trabajo.

TABLA DE SABERES

Saber Conceptual	Saber Procedimental	Saber Ser (Valores)
Identifica las oraciones dentro de un párrafo. Identifica la oración temática y oraciones secundarias. Reconoce el propósito de los textos argumentativos. Reconoce las partes de un párrafo argumentativo	Expresa su punto de vista en una oración clara y concisa. Sustenta su punto de vista con argumentos o evidencias. Escribe párrafos de tipo argumentativo Elabora presentaciones orales efectivas con temas controversiales	Valora la importancia del lenguaje como expresión máxima de la democracia. Respeta los puntos de vista contrarios. Cumple responsablemente con las tareas asignadas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

No	UNIDAD	OBJETIVOS	TEMAS
1	La oración y el párrafo	Parafrasear (un texto oración por oración). Identificar la directriz y oraciones complementarias. Escribir oraciones correctamente para formar párrafos con unidad, cohesión y coherencia.	La oración El párrafo como unidad textual Tipos de párrafos Unidad, cohesión,

			coherencia
2	La presentación oral de género argumentativo	Desarrollar habilidades para hacer presentaciones orales.	Selección del tema Lectura, comprensión e identificación del punto de vista del autor Delimitación del contenido: Estructura Complemento visual La exposición oral también se ensaya.
3	El ensayo argumentativo	Escribir un ensayo argumentativo de mínimo tres párrafos e identifica sus partes.	Estructura de un ensayo argumentativo Introducción y tesis Desarrollo Conclusión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMER CORTE	30%
SEGUNDO CORTE	30%
CORTE FINAL	40%

FUENTES DE INFORMACIÓN O REFERENTES (DIGITALES E IMPRESOS)

Textos Guía

Textos Complementarios

Niño Rojas, V. (2006). *Competencias en la comunicación: hacía las prácticas del discurso, los procesos de la comunicación y del lenguaje*. Bogotá: Ecoe.

Medios de Comunicación

Revistas Semana, Dinero, Gerente, Portafolio, Poder.
Periódicos Portafolio, El Heraldo, El Tiempo, El Espectador,

Direcciones de Internet

www.rae.es